

دستورالعمل استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی در پژوهش

مقدمه

هوش مصنوعی مولد، می‌تواند ابزار کمکی مفیدی برای پژوهشگران باشد و به تسریع و تسهیل فرایندهای پژوهشی کمک کند. در عین حال استفاده از آن باید با شفافیت، مسئولیت‌پذیری و رعایت اخلاق علمی همراه باشد. استفاده ناصحیح از این ابزارها می‌تواند منجر به اشکالاتی همانند سرقت ادبی، انتشار اطلاعات نادرست یا نقض حقوق مالکیت فکری شود.

هدف از تدوین این شیوه‌نامه که با بررسی موارد مشابه مانند توصیه‌نامه یونسکو در مورد اخلاق هوش مصنوعی (۲۰۲۱)، راهنمای اتحادیه اروپا برای استفاده مسئولانه از هوش مصنوعی مولد در پژوهش (۲۰۲۵) و گزارش شورای تحقیقات جهانی (GRC) با عنوان ابعاد ارزیابی پژوهش مسئولانه (۲۰۲۴) تدوین شده، ایجاد چارچوبی منسجم، شفاف و اخلاقی برای استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی در تمامی مراحل پژوهش (پروپوزال، طرح، اجرا، گزارش و داوری) توسط پژوهشگران و داوران همکار با بنیاد ملی علم ایران است.

الف) اصول کلی

✓ رعایت اخلاق علمی: استفاده از هوش مصنوعی نباید منجر به تقلب علمی، سرقت ادبی یا مسائلی از این دست شود.

✓ شفافیت: تمامی موارد استفاده از هوش مصنوعی باید به صورت دقیق در پروپوزال، گزارش و مقالات ذکر شود.
✓ پاسخگویی حقوقی و اخلاقی: استفاده‌کننده از هوش مصنوعی مسئولیت نهایی محتوا و نتایج آن را بر عهده دارد.
✓ عدم جایگزینی انسان با ماشین: هوش مصنوعی تنها یک ابزار کمکی است و نباید جایگزین خلاقیت، تفکر انتقادی و مسئولیت پژوهشگر شود.

✓ حفظ حریم خصوصی و امنیت داده‌ها: استفاده از هوش مصنوعی نباید منجر به افشای اطلاعات شخصی، محرمانه یا داده‌های حساس شود.

ب) توصیه‌های عملیاتی برای پژوهشگران

استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی در مراحل مختلف پژوهش بلامانع است، به شرطی که:
✓ منبع استفاده از ابزار به صورت مشخص ذکر شود (نام ابزار، نسخه، تاریخ استفاده).
✓ خروجی‌های دریافت شده از طریق هوش مصنوعی قبل از استفاده باید مورد بازنگری، اعتبارسنجی و تأیید علمی قرار گیرد.

- ✓ از ابزارهایی استفاده شود که از لحاظ امنیتی و حریم خصوصی، قابل اعتماد باشند.
- ✓ در صورت استفاده از هوش مصنوعی به عنوان ابزار کمکی، عنوان شود که «این بخش با کمک ابزار X تولید شده است».

1. در پروپوزال‌های پژوهشی پژوهشگران موظفند:

- ✓ در صورت برنامه‌ریزی برای استفاده از هوش مصنوعی در طرح اصلی، این موضوع را در بخش روش‌شناسی اعلام کنند.

- ✓ دلایل استفاده از هوش مصنوعی، مزایای آن و نحوه مدیریت ریسک‌های احتمالی را شرح دهند.

2. در گزارش‌های پژوهشی استفاده از هوش مصنوعی در:

- ✓ تولید متن: باید مشخص شود.
- ✓ تولید تصویر یا نمودار: باید منبع و نحوه تولید ذکر شود.
- ✓ تحلیل داده: باید روش استفاده و اعتبار آن شرح داده شود.

ج) موارد منع استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی

در زمینه تولید محتوا:

- ✓ استفاده مستقیم از خروجی‌های هوش مصنوعی بدون بازنگری و اعتبارسنجی.
- ✓ استفاده از هوش مصنوعی برای تولید بخش‌های کلیدی پژوهش (مانند تولید داده‌های اصلی، یافته‌ها، بحث و نتیجه‌گیری) بدون مشارکت واقعی پژوهشگر.
- ✓ استفاده از هوش مصنوعی به جای نقل قول یا استناد به منبع (سرقت ادبی مخفی).
- ✓ استفاده از هوش مصنوعی برای تولید منبع یا استناد غیر واقعی.

در زمینه تحلیل داده:

- ✓ استناد به نتایج تحلیل داده‌های هوش مصنوعی بدون اعتبارسنجی و تأیید علمی.
- ✓ استفاده از هوش مصنوعی در اجرای آزمون‌های آماری بدون دانش کافی از نحوه محاسبه و محدودیت‌های آن.

- ✓ استفاده از هوش مصنوعی برای دستکاری داده‌های اصلی یا تولید داده‌های ساختگی.

در زمینه تولید تصویر یا نمودار:

- ✓ استفاده از تصاویر تولیدی هوش مصنوعی در بخش‌های تحقیقاتی اصلی بدون ذکر منبع.
- ✓ استفاده از تصاویر تولیدی هوش مصنوعی به عنوان نتیجه نهایی یک آزمایش یا مشاهده واقعی.

✓ استفاده از تصاویر تولیدی هوش مصنوعی به شکلی که موجب گمراهی خواننده شود.

در زمینه حریم خصوصی و امنیت:

✓ وارد کردن داده‌های شخصی، محرمانه یا حساس به ابزارهای هوش مصنوعی آنلاین.

✓ استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی بدون اطمینان از رعایت مقررات حفظ حریم خصوصی.

✓ استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی که تحت نظارت قانونی نیستند یا مقررات داخلی را نقض می‌کنند.

د) مسئولیت پژوهشگر در استفاده از هوش مصنوعی

استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی به عنوان یک ابزار کمکی در پژوهش، همواره باید تحت نظارت و مسئولیت کامل پژوهشگر قرار گیرد. بنابراین:

✓ پژوهشگر مسئول نهایی محتواست: حتی اگر محتوایی با کمک هوش مصنوعی تولید شده باشد، پژوهشگر مسئول صحت علمی، دقت، منطبق بودن با اخلاق پژوهش و سازگاری با اهداف پروژه است.

✓ عدم انتقال مسئولیت به ماشین: هوش مصنوعی قادر به درک مفاهیم عمیق علمی، اخلاقی یا اجتماعی نیست. بنابراین تصمیم‌گیری نهایی و تفسیر نتایج، باید به عهده پژوهشگر باشد.

✓ پاسخگویی در برابر نهاد حامی: در صورت وجود هرگونه نقض اخلاقی، اشتباه علمی یا مشکل حقوقی ناشی از استفاده از هوش مصنوعی، پژوهشگر مسئول اصلی خواهد بود.

✓ آگاهی از محدودیت‌های ابزارها: پژوهشگران موظفند با محدودیت‌های ابزارهای هوش مصنوعی (مانند احتمال خطای اطلاعاتی، سوگیری، عدم قابلیت اعتماد در منابع) آشنا باشند و از آن‌ها با دقت استفاده کنند.

ه) توصیه‌های عملیاتی برای داوران / ناظران

مسئولیت داوران / ناظران:

✓ استفاده از هوش مصنوعی در متن پروپوزال و نیز گزارش‌ها را بررسی کرده و در صورت عدم اعلام آن، اظهارنظر کنند.

✓ اطمینان حاصل کنند که استفاده از هوش مصنوعی منجر به نقض اخلاق علمی نشده است.

✓ در صورت تردید در معتبر بودن محتوای تولیدی توسط هوش مصنوعی، درخواست منبع یا بازنگری اضافی دهند.

✓ از اعمال تعصب نسبت به استفاده از هوش مصنوعی خودداری کنند، به شرطی که استفاده صحیح و متعهدانه باشد.

موارد منع استفاده از هوش مصنوعی در زمینه داوری / نظارت:

✓ بارگذاری متن کامل پروپوزال یا گزارش طرح در سامانه‌های هوش مصنوعی.

✓ استفاده از هوش مصنوعی به جای داوری/ نظارت علمی و تخصصی.

✓ اعتماد کامل به نظرات یا تحلیل‌های ارائه شده توسط هوش مصنوعی در مورد کیفیت پژوهش.

✓ استفاده از هوش مصنوعی برای ارزیابی اخلاقی یا نوآوری پژوهش بدون بررسی انسانی.

ی) نحوه ارجاع و ذکر استفاده از هوش مصنوعی در پروپوزال‌ها و گزارش‌های پژوهشی

✓ نحوه ذکر استفاده از هوش مصنوعی در پروپوزال و گزارش پژوهش:

بخش روش‌شناسی: نحوه استفاده از هوش مصنوعی در جمع‌آوری داده، تحلیل، طراحی ابزارها یا نگارش متون باید توضیح داده شود.

بخش اخلاق پژوهش: باید ذکر شود که استفاده از هوش مصنوعی مطابق با اصول اخلاقی و این شیوه‌نامه بوده و موارد مربوط به حریم خصوصی و داده‌های حساس، رعایت شده است.

✓ نحوه ارجاع در متن:

در صورت استفاده از هوش مصنوعی به عنوان ابزار کمکی، باید در متن به صورت زیر ارجاع داده شود:

این بخش/ تصویر/... با کمک ابزار [نام ابزار] در تاریخ [تاریخ استفاده] تولید شده است.

مثال: این مقدمه با کمک ابزار ChatGPT نسخه 4 در تاریخ 10 اردیبهشت 1403 تولید شده و سپس توسط پژوهشگر، بازنگری و تکمیل گردید.

در صورت استفاده از تصاویر یا نمودارهای تولیدی توسط هوش مصنوعی، باید در بالای شکل یا در عنوان آن ذکر شود: تصویر فوق با استفاده از ابزار Midjourney v5 تولید شده است.

✓ نحوه ذکر در فهرست منابع:

در صورت لزوم، می‌توان در پایان گزارش یا پروپوزال بخشی با عنوان «ابزارهای مورد استفاده از هوش مصنوعی» اضافه کرد:

- OpenAI. (2023). ChatGPT [Version 4]. <https://chat.openai.com>
- Dev, S., et al. (2023). Midjourney v5.

توضیح تکمیلی: در تدوین این دستورالعمل، از Qwen به عنوان ابزار کمکی به منظور بهبود ساختار منطقی، زبانی و روایی متن استفاده شده است. با این حال، کلیه محتوای نهایی این سند پس از بازبینی، اصلاحات لازم، توسط بنیاد ملی علم ایران مورد تأیید قرار گرفته است.



این دستورالعمل در تاریخ 1404/06/29 به تصویب شورای علمی بنیاد ملی علم ایران رسید و مقرر شد پس از شش ماه، مورد بازبینی قرار گیرد.



بنیاد ملی علم ایران

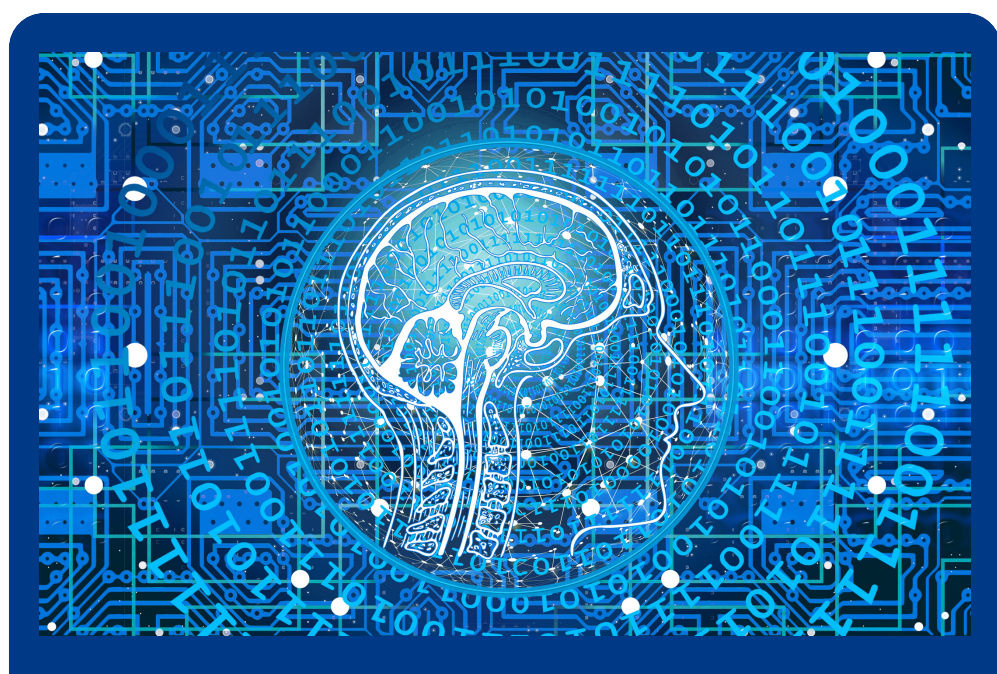
آشنایی با هوش مصنوعی Perplexity

www.perplexity.ai

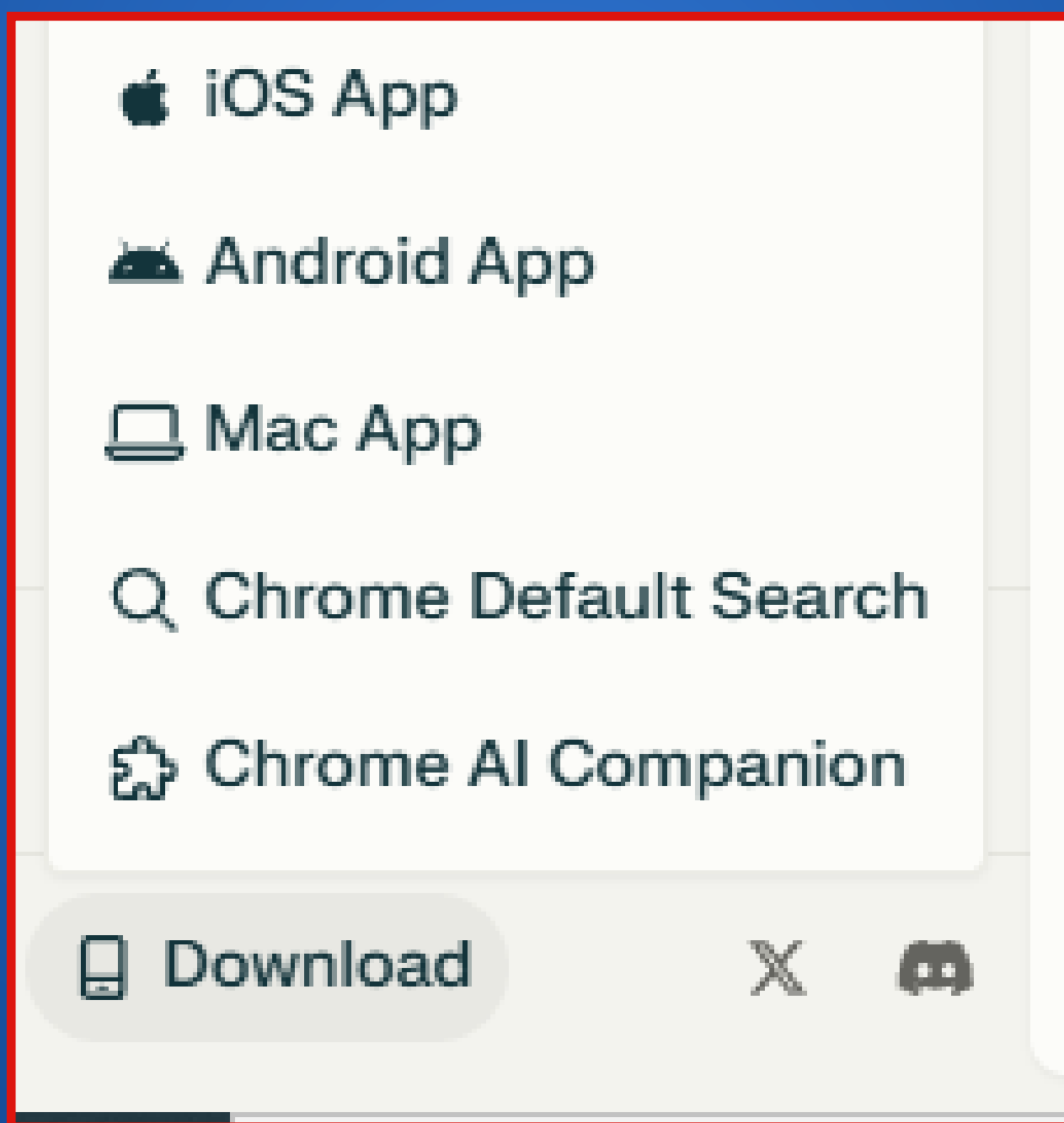
تهیه کنندگان:
ریحانه غلامی سوق، بهناز جعفری

دی ماه 1403

Perplexity AI یک موتور جستجوی هوش مصنوعی است که با استفاده از مدل‌های زبان بزرگ (LLM) مانند GPT-3.5 و تکنیک‌های پردازش زبان طبیعی (NLP) به کاربران کمک می‌کند تا به سوالات خود پاسخ‌های دقیق و جامع دریافت کنند. این ابزار به ویژه برای دانشجویان، پژوهشگران و تولیدکنندگان محتوا مفید است و می‌تواند در زمینه‌های مختلفی از جمله پژوهش، نوشتن و یادگیری مورد استفاده قرار گیرد.



می‌توانید اپلیکیشن Perplexity
را برای سیستم عامل های iOS و
Android دانلود کنید.



در پایین سمت چپ صفحه ی اول می‌توانید گزینه download را مشاهده کنید.

نوار جستجو

سوال خود را به زبان فارسی یا
انگلیسی در کادر مشخص شده تایپ
کنید.

What do you want to know?

Ask anything...

☰ Focus ⊕ Attach

☒ Pro



Set your browser's default search engine to Perplexity

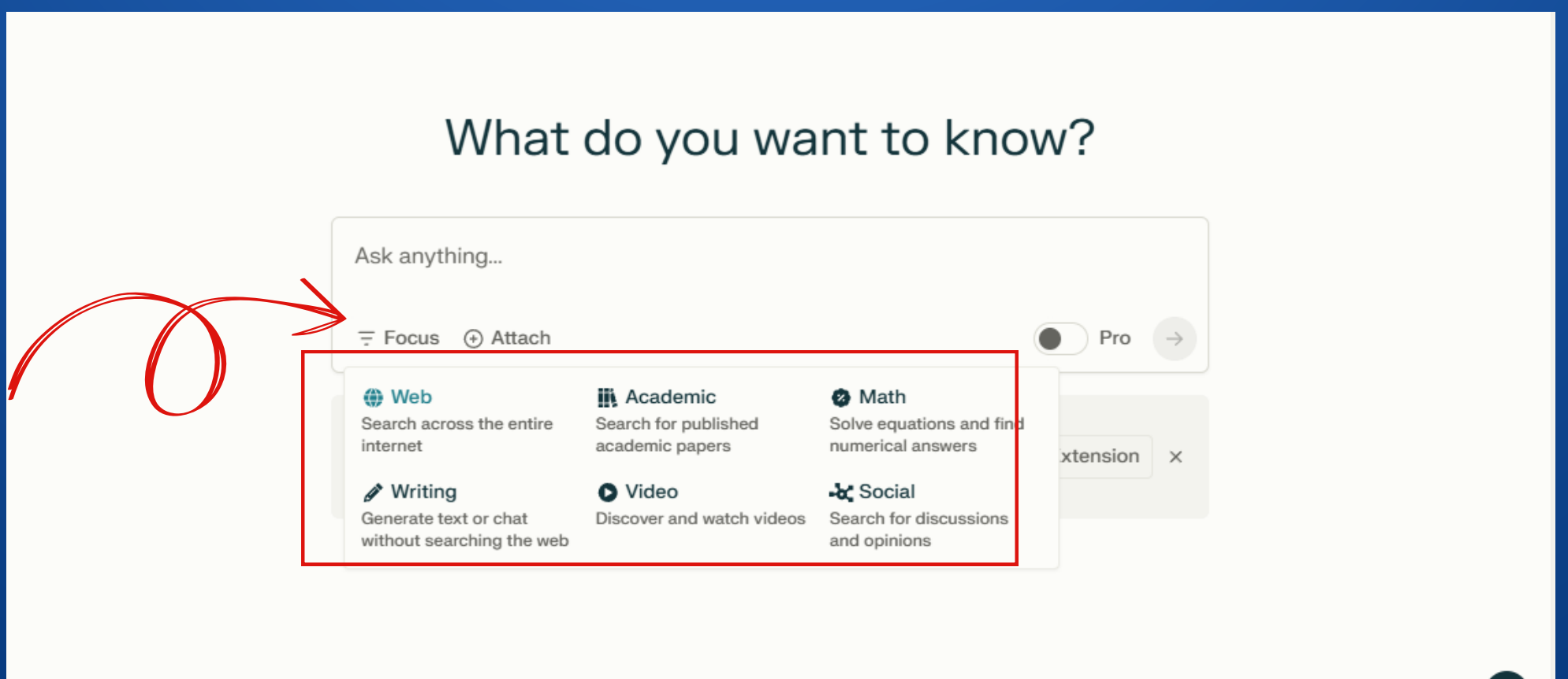
Power up your browser with easy access to Perplexity via our
Chrome extension

Add Extension



focus

این امکان را به کاربران می‌دهد تا نتایج جستجو را محدود کرده و پاسخ‌ها را سفارشی کنند که کیفیت اطلاعات بازیابی شده را به طور قابل توجهی بهبود می‌بخشد. به عنوان مثال اگر برای مقالات و پژوهش‌های خود سوالی می‌پرسید بهتر است گزینه Academic را انتخاب کنید و سپس سرچ خود را انجام دهید.



Attach

What do you want to know?

Ask anything...

☰ Focus ⊕ Attach

● Pro →



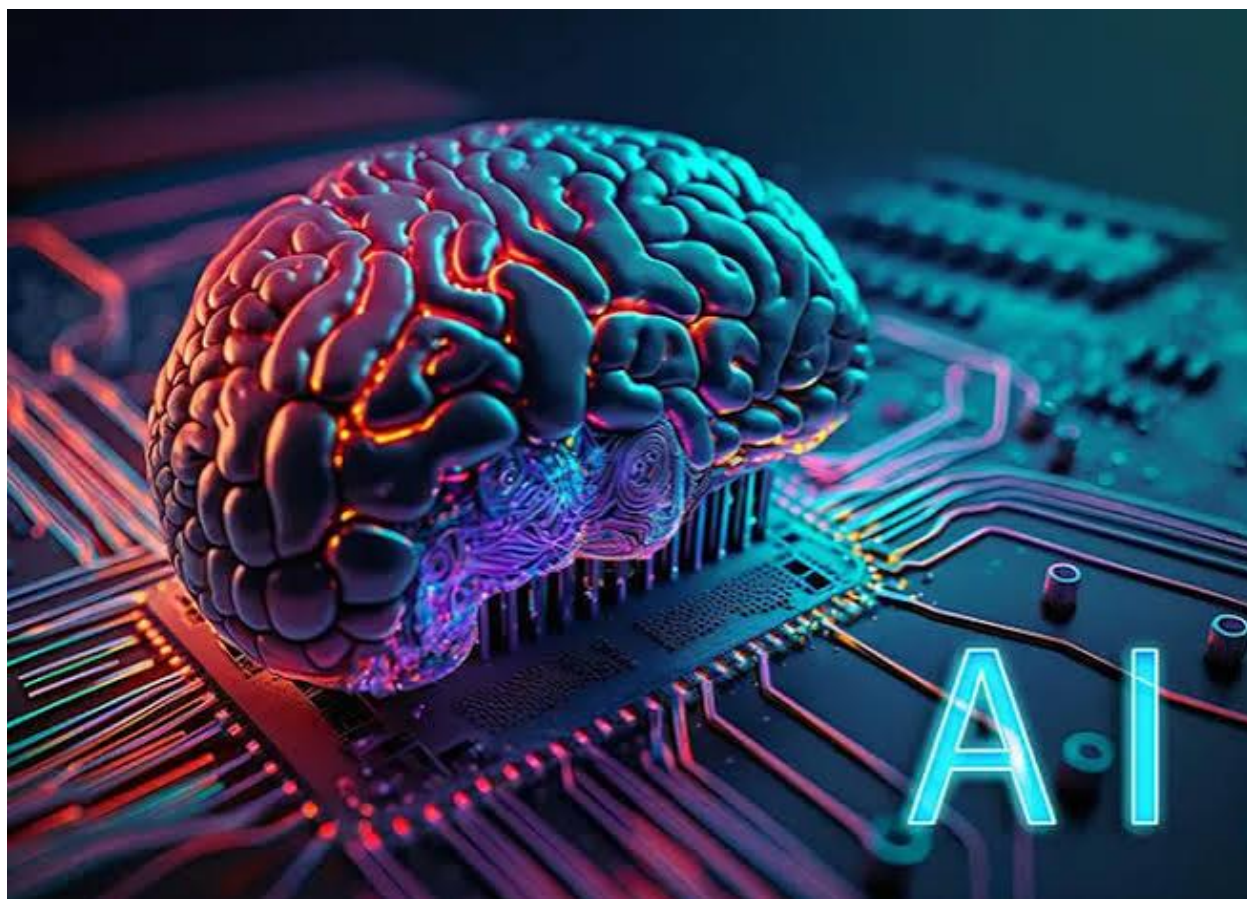
پیوست فایل‌ها: امکان بارگذاری تصاویر،
متون یا فایل‌های PDF برای دریافت
پاسخ‌های مرتبط وجود دارد.

به طور کلی این ابزار به کاربران کمک می‌کند تا در موضوعات مختلف سریع‌تر یاد بگیرند و اطلاعات جدید کسب کنند.

درنوشتن مقالات، ترجمه متون و تولید محتوای خلاقانه کمک کند.

کاربران می‌توانند از این ابزار برای تحقیق در موضوعات مختلف و تجزیه و تحلیل داده‌ها استفاده کنند.

Perplexity AI با ارائه پاسخ‌های سریع، به عنوان یک دستیار هوشمند در دنیای اطلاعات عمل می‌کند و تجربه‌ای کاربرپسند را فراهم می‌کند.



کتابخانه های دانشگاهی و هوش مصنوعی

هوش مصنوعی در کتابخانه های دانشگاهی به طور چشمگیری می تواند در تغییر نحوه فعالیت این موسسات و بهبود خدمات ارائه شده به کاربران اثر گذار باشد. این تاثیرات شامل افزایش کارایی، بهبود تجربه کاربری، تسهیل دسترسی به منابع اطلاعاتی و ساده سازی فرآیند مختلف باشد.

فناوری های هوش مصنوعی، به ویژه چت بات ها، به طور فزاینده ای در کتابخانه های دانشگاهی رایج شده اند. یک مطالعه نشان می دهد که در حالی که چت بات ها به طور گسترده ای در بخش هایی مانند تجارت الکترونیک و بانکداری پذیرفته شده اند، پیاده سازی آن ها در کتابخانه ها به دلیل خطرات ادراک شده و نگرانی های مربوط به حریم خصوصی کندتر بوده است. با این حال، ذینفعان عموماً از پذیرش آن ها حمایت می کنند و بر این باورند که چت بات ها می توانند تعاملات کاربران را به طور قابل توجهی بهبود بخشند؛ زیرا پاسخ های فوری به سوالات ارائه می دهند و دسترسی به منابع کتابخانه را تسهیل می کنند. این ابزارهای مبتنی بر هوش مصنوعی می توانند تجربه کلی کتابخانه را با ارائه کمک های شخصی سازی شده و ساده سازی فرآیندهای بازیابی اطلاعات ارتقا دهند. استفاده از هوش مصنوعی در مدیریت منابع کتابخانه ای نیز می تواند به بهینه سازی فرآیندها کمک کند. به عنوان مثال، سیستم های هوشمند می توانند در شناسایی و دسته بندی منابع جدید، تحلیل داده ها و پیش بینی نیازهای آینده کتابخانه ها مؤثر باشند. این امر می تواند منجر به صرفه جویی در زمان و هزینه ها شود. با وجود مزایای فراوان، چالش هایی نیز وجود دارد که باید مورد توجه قرار گیرد. نگرانی های مربوط به حریم خصوصی، نیاز به آموزش کارکنان برای استفاده از فناوری های جدید و هزینه های پیاده سازی از جمله موانع اصلی هستند. همچنین، شکاف دیجیتالی ممکن است مانع از دسترسی برابر به خدمات هوش مصنوعی شود. در ادامه، برخی از کاربردهای هوش مصنوعی در کتابخانه ها و تأثیرات آن ها بررسی می شود.

جستجوی هوشمند

فناوری های هوش مصنوعی می توانند به ایجاد سیستم های جستجوی هوشمند کمک کنند که قادر به پردازش زبان طبیعی هستند. این سیستم ها می توانند نتایج جستجو را بر اساس نیازهای خاص کاربران شخصی سازی کرده و اطلاعات مرتبط تری ارائه دهند.

چت بات ها و خدمات مشاوره ای

چت بات ها می توانند به عنوان ابزارهای خدمات مشتری در کتابخانه ها عمل کنند. این فناوری ها قادرند به سوالات کاربران پاسخ دهند، راهنمایی های الزم را ارائه کنند و اطلاعات مربوط به منابع و خدمات کتابخانه را در اختیار آنان قرار دهند.

تحلیل داده ها و شناسایی الگوها

AI می تواند برای تحلیل داده های مربوط به استفاده از منابع کتابخانه ای و شناسایی الگوهای رفتاری کاربران مورد استفاده قرار گیرد. این تحلیل ها می توانند به کتابخانه ها کمک کنند تا خدمات خود را بر اساس نیازهای واقعی کاربران بهینه سازی کنند.

پشتیبانی از پژوهش ها

ابزارهای هوش مصنوعی می توانند در مراحل مختلف پژوهش، از جمله جمع آوری داده ها، تجزیه و تحلیل و نگارش مقالات علمی، به محققان کمک کنند. نرم افزارهای تحلیل متن می توانند اطلاعات کلیدی را از متون علمی استخراج کرده و روندهای جدید را شناسایی کنند.

مدیریت منابع دیجیتال

هوش مصنوعی می تواند در مدیریت منابع دیجیتال کتابخانه ها نقش مهمی ایفا کند. این فناوری قادر است تا منابع دیجیتال را سازماندهی کرده و دسترسی به آن ها را تسهیل کند، همچنین می تواند به شناسایی منابع جدید و مرتبط کمک کند.

پیش بینی نیازهای کاربران

با استفاده از الگوریتم های یادگیری ماشین، کتابخانه ها می توانند نیازهای آینده کاربران را پیش بینی کنند و بر اساس آن خدمات و منابع خود را تنظیم نمایند. این امر می تواند منجر به افزایش رضایت کاربران شود.

آموزش و توانمندسازی کاربران

کتابخانه ها می توانند با استفاده از هوش مصنوعی، دوره های آموزشی برای توانمندسازی کاربران در زمینه استفاده از ابزارها و منابع دیجیتال برگزار کنند. این آموزش ها می تواند شامل نحوه استفاده از فناوری های AI برای پژوهش باشد.

نتیجه گیری

هوش مصنوعی با ارائه راهکارهای نوآورانه برای ارتقاء خدمات کتابخانه ای و افزایش رضایت کاربران، پتانسیل بالایی دارد. با این حال، برای دستیابی به نتایج مطلوب، الزم است که موانع موجود شناسایی و برطرف شوند. همکاری میان متخصصان فناوری اطلاعات، کتابداران و

مدیران دانشگاهی می تواند به تسهیل این فرآیند کمک کند



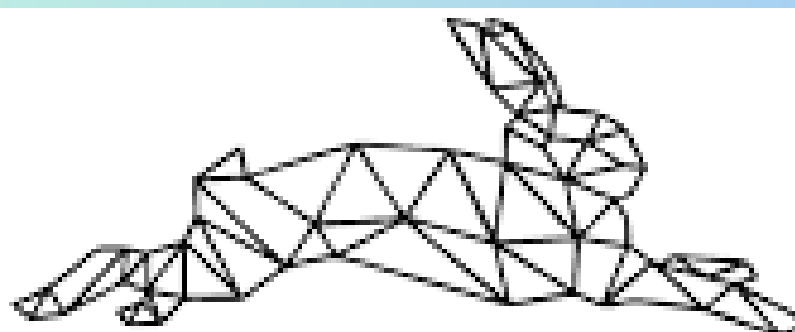
معاونت تحقیقات و فناوری
مدیریت منابع علمی، کتابخانه مرکزی و اسناد



معرفی

هوش مصنوعی

Researchrabbit



ResearchRabbit

www.researchrabbit.ai



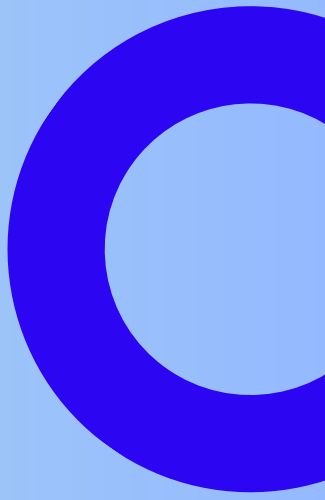
Research Rabbit یک ابزار تحقیقاتی

رایگان مبتنی بر وب است که به کاربران

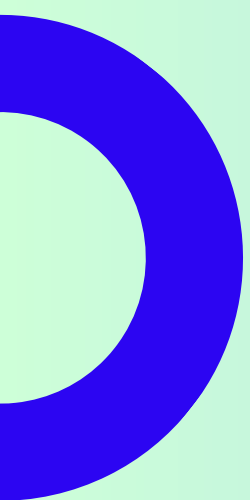
کمک می کند تا تحقیقات آکادمیک را

کشف و سازماندهی کنند.





ResearchRabbit تنها یکی از دهها ابزار
بررسی منابع علمی است و مانند بسیاری از
آنها کاملا رایگان و به اصطلاح فری فور اور
(free for ever) است. برای استفاده از آن باید
ابتدا در این سایت ثبت نام کنید و فقط به
یک ایمیل احتیاج دارید.



ویژگی های Research Rabbit

• به کاربران اجازه می‌دهد تا به راحتی

مجموعه‌هایی از مقالات ایجاد کنند و از طریق

توصیه‌های شخصی‌شده، نشریات جدید و

مرتبط را کشف کنند.

• ارائه تجسم‌های تعاملی مانند شبکه‌های

استناد و خطوط زمانی برای کمک به کاربران

در درک ارتباطات بین نشریات و نویسندگان.

• کاربران می‌توانند مجموعه‌ها را به

اشتراک بگذارند و با دیگران همکاری

کنند، کامنت بگذارند و به شروع فرآیند

تحقیقات یکدیگر کمک کنند.

• از مدیریت استنادها پشتیبانی می‌کند

و به کاربران اجازه می‌دهد تا به راحتی

استنادها را در سبک‌های مختلف

تولید کنند و منابع خود را سازماندهی

کنند.

با تشکر از توجه شما



<https://centlib.sbm.u.ac.ir>



@centlib.sbm.u





معاونت تحقیقات و فناوری
مدیریت منابع علمی، کتابخانه مرکزی و اسناد



معرفی هوش مصنوعی

Connected Papers

<https://www.connectedpaper.com>



CONNECTED
PAPERS

یک ابزار نوآورانه برای پژوهشگران است که به آنها کمک می‌کند تا نمایش گرافیکی از مقالات مرتبط با جستجو را نشان دهد.

این ابزار از Semantic Scholar به عنوان منبع داده استفاده می‌کند.



بر اساس کلیدواژه های مقاله، عنوان و doi میتوانید به جستجو بپردازید.

Explore academic papers
in a visual graph

Search by keywords, paper title, DOI or another identifier

Build a graph

صفحه نتایج جستجو

CONNECTED PAPERS

10.1016/j.acalib.2023.102772

Share

Follow

About

Pricing

R

Artificial Intelligence in academic library strategy in the United Kingdom and the Mainland of C...

Prior

Derivative

List

Filters

More

Origin paper

Artificial Intelligence in academic library strategy in the United Kingdom and the...

Yingshen Huang, Andrew M. Cox, John Cox 2023

Investigating applications of Artificial Intelligence in university libraries of...

Muhammad Asim, Muhammad Arif,... 2023

A study on the knowledge and perception of artificial intelligence

A. Subaveerapandiyan, C. Sunanthini,... 2023

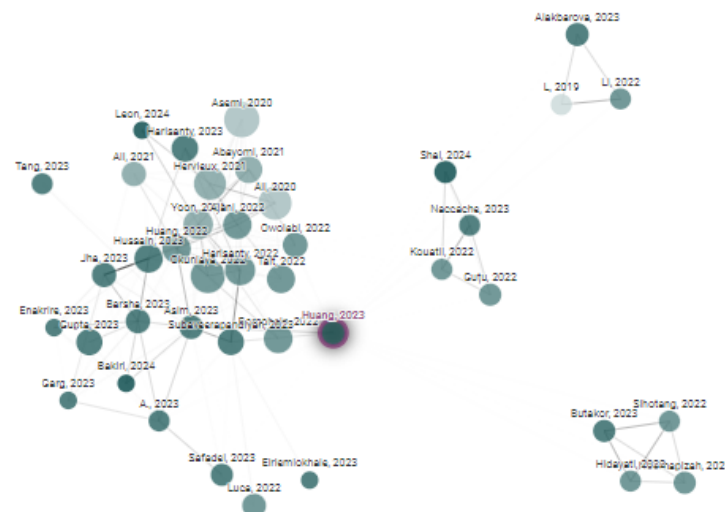
Exploring the implementation of artificial intelligence applications among academi...

Yuan-Ho Huang 2022

Leaders, practitioners and scientists' awareness of artificial intelligence in...

Dessy Harisanty, N. Anna, Tesa Eranti Putr... 2022

Evaluating AI literacy proficiency among LIS researchers in ASEAN



New version ready



2019

2024

Artificial Intelligence in academic library strategy in the United Kingdom and the Mainland of China

Yingshen Huang, Andrew M. Cox, John Cox

2023, The journal of academic libraria... 3

5 Citations

Save

Open in:

• هر گره در شبکه یک مقاله است.

• ضخامت خط، نشان دهنده قدرت رابطه بین اسناد است.

• رنگ گره، نشان دهنده سال انتشار است.

• اندازه گره، تعداد استنادها را نشان می دهد.

• این ابزار فهرستی از مقالات منتشر شده قبلی (prior) را

ارائه می دهد که اغلب توسط مقالات در گراف استناد شده

اند.

• برای مشاهده اطلاعات بیشتر در مورد مقاله می توانید

نشانگر ماوس را روی یک گره قرار دهید.

دسترسی

دسترسی در دو سطح رایگان و اشتراکی است.

در وضعیت رایگان، هر کاربر در هر ماه به مشاهده پنج گراف دسترسی دارد.

در دسترسی اشتراکی، کاربران با پرداخت حق اشتراک ماهانه، با انتخاب یکی از دو وضعیت آکادمیک، یا تجاری می‌توانند از امکانات بیشتری بهره‌مند شوند.

با تشکر از توجه شما



<https://centlib.sbm.ac.ir>



@centlib.sbm





هشدارهایی در مورد استفاده از هوش مصنوعی در نگارش مقالات

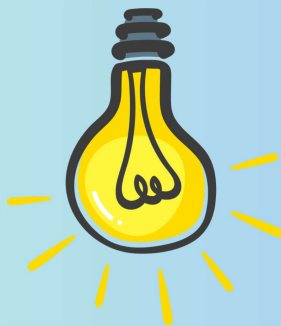
تهیه کننده
ریحانه غلامی سوق



AI WRITING

ظهور ابزارهای هوش مصنوعی در نوشتن مقالات،
فرصت‌های جدیدی را برای نویسندگان و
پژوهشگران فراهم کرده است، اما این فرصت‌ها
همراه با چالش‌ها و محدودیت‌هایی نیز هستند که
باید به آن‌ها توجه شود.

سرقت ادبی



اصالت محتوا: ابزارهای هوش مصنوعی ممکن است متنی تولید کنند که شباهت زیادی به آثار موجود داشته باشد و این خطر سرقت ادبی را افزایش دهد. این موضوع یک چالش اخلاقی قابل توجه برای نویسندگان است که باید اصالت کار خود را تضمین کنند.

کیفیت و دقت



وابستگی به AI: وابستگی بیش از حد به ابزارهای هوش مصنوعی ممکن است منجر به کاهش تفکر انتقادی و مهارت‌های نوشتاری در میان پژوهشگران شود. نویسندگان ممکن است کمتر با محتوای خود درگیر شوند که منجر به تولید مقالات با کیفیت پایین‌تر شود.

نیاز به نظارت انسانی



ضرورت بررسی دقیق: محتوای تولید شده توسط AI باید تحت نظارت و بررسی دقیق پژوهشگران قرار گیرد تا از صحت و کیفیت آن اطمینان حاصل شود. بدون این نظارت، خطر انتشار اطلاعات نادرست وجود دارد.

نتیجه‌گیری

“

در حالی که AI می‌تواند کارایی را در نوشتن مقالات افزایش دهد، ضروری است که به این هشدارها توجه شود تا یکپارچگی علمی حفظ شود، کیفیت تضمین گردد و استانداردهای سختگیرانه‌ای در پژوهش و شیوه‌های نشر رعایت شود.

”