

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۶/۰۲

شماره: ۹۹/۳۳/۵۲/۳۶۴

پیوست: دارد

ساعت: ۱۵:۵۳

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران
سازمان آموزشی

ریاست محترم دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی معاونت محترم آموزشی دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

با سلام و احترام؛

به استحضار می‌رساند مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی تهران در نظر دارد، نخستین دوره کشوری "مهارت‌های آموزشی پایه" ویژه اعضای هیات علمی و علاقمندان به مباحث آموزش پزشکی را در شهریور ماه سال جاری به صورت مجازی برگزار نماید. در این دوره، شرکت‌کنندگان با مباحثی مانند اصول و مبانی آموزش پزشکی روش‌های یاددهی-یادگیری و روش‌های ارزیابی دانشجوی آشنا می‌شوند. پوستر دوره و جزئیات برنامه به منظور اطلاع رسانی جهت شرکت در این برنامه به کلیه اعضای هیات علمی دانشگاه و سایر علاقه‌مندان واحد متبوع تقدیم می‌گردد. گواهی معتبر اتمام دوره و امتیاز توانمندسازی آموزشی برای افرادی که دوره را با موفقیت به اتمام برسانند صادر خواهد شد.

لازم به ذکر است در صورت ثبت نام بیش از ۵ نفر از یک دانشگاه، تخفیف ۱۰ درصدی گروهی ارائه خواهد شد. جهت کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام می‌توانید به سامانه سمد به آدرس samad.tums.ac.ir قسمت آموزش‌های مجازی مراجعه نمایید.

پیشاپیش از عنایت جنابعالی/ سرکارعالی سپاسگزارم.

دکتر امیرعلی سهراب‌پور
معاون آموزشی دانشگاه





نخستین دوره کشوری مهارت‌های آموزشی پایه ویژه اعضای هیئت علم دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور



غلامرضا حسن زاده هومان حسین نژاد نسیم خواجوی راد هلن درگاهی محمد شریعتی ماندانا شیرازی مریم علیزاده



رفیه گندمکار محبوبه مافی نژاد آیین محمدی رسول معصومی علیم میرزا زاده حمیدرضا نمازی فرزاد وانث داوری

آغاز ثبت نام: ۳۰ مرداد ماه ۱۳۹۹


ثبت نام از طریق samad.tums.ac.ir

- * هدف اصلی برگزاری این دوره: آشنایی اولیه شرکت کنندگان، با پایه‌ای‌ترین عناصر فعالیت یک عضو هیات علمی به‌عنوان یک معلم دانشگاه
- * دوره های مجازی همزمان و غیر همزمان
- * جهت دریافت اطلاعات بیشتر می‌توانید با شماره ۰۲۱۸۸۹۵۵۰۱۶ داخلی ۴۰۳ و ۴۰۴ تماس حاصل فرمائید.

- * اصول و مبانی آموزش پزشکی: برنامه ریزی آموزشی، اخلاق و آداب معلمی، آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد
- * روش های یاددهی و یادگیری: آموزش مجازی، سخنرانی مؤثر و فن بیان، کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر مسئله، مدیریت کلاس درس، اصول طراحی ست اسلاید
- * روش های ارزیابی دانشجویان: اصول آزمون های چند گزینه ای، آزمون های کنیسی، شفاهی و تشریحی، آسکی و آزمون های مبتنی بر محل کار

بسمه تعالی

برنامه نخستین دوره مهارت های آموزشی پایه

توضیحات		نوع ارائه	زمان	زمان شروع	بازه زمانی	اداره کننده	زیرمرحله	مرحله
<p>لینک ورود به اسکای روم https://www.skyroom.online/ch/virtualtums/edc لطفاً برای ورود گزینه مهمان را انتخاب کنید</p>		<p>همزمان در بستر اسکای روم</p> <p>• live</p>	۹۹/۷/۷	۹۹/۷/۷	۱۳ تا ۱۴	دکتر حسین نژاد - دکتر علیزاده	بخش اول: افتتاحیه معرفی و مقدمات برنامه	جلسه توجیهی و معارفه
<p>مطالعه و انجام تکالیف این بخش، پیش نیاز شرکت در بخش دوم دوره محوری است</p> <p>موضوعات: دوره محوری</p>		<p>سامانه نوید</p> <p></p>	۹۹/۷/۱۳	۹۹/۷/۷	-	گروه مدرسان	بخش اول: مطالعه محتوای آموزشی دوره محوری، انجام تمرین و دریافت بازخورد	دوره محوری: اصول و مبانی آموزش
ارائه کننده	موضوع							
دکتر محبوبه مانی نژاد	برنامه ریزی آموزشی							
دکتر مریم علیزاده	اصول و مبانی یاددهی - یادگیری							
دکتر حمیدرضا نمازی	آداب و اخلاق معلمی (رویکردهای نوین)							
دکتر رقیه گندم کار	نظام ارزیابی فراگیر							
دکتر ماندانا شیرازی	استفاده از شواهد در تصمیم گیری معلم							
	دانشگاه							

توضیحات

نوع ارائه

زمان

زمان

بازه

اداره

زیرمرحله

مرحله

پایان

شروع

زمانی

کننده

دکتر محمد شریعی	اصول سخنرانی موثر
دکتر عظیم میرزاده	آموزش بالینی (ویژه همکاران بالینی)

توجه: بعضی از جلسات نشست همزمان دارند.

بخش دوم: وبینارهای تعاملی دوره محوری (همزمان)

لینک اصلی ورود به جلسات	
لینک یک آپ ورود به جلسات	

•live	۹۹/۷/۱۴	۹۹/۷/۱۴	۱۳ تا ۱۴	دکتر محبوبه مافی نژاد	برنامه ریزی آموزشی
•live	۹۹/۷/۱۴	۹۹/۷/۱۴	۱۴ تا ۱۶	دکتر حمیدرضا نمازی	آداب و اخلاق معلمی (رویکردهای نوین)
•live	۹۹/۷/۱۵	۹۹/۷/۱۵	۱۳ تا ۱۵	دکتر ماندانا شیرازی	استفاده شواهد در تصمیم‌گیری معلم دانشگاه
•live	۹۹/۷/۲۱	۹۹/۷/۲۱	۱۳ تا ۱۴	دکتر محمد شریعی	اصول سخنرانی موثر
•live	۹۹/۷/۲۱	۹۹/۷/۲۱	۱۴:۱۵ تا ۱۵:۱۵	دکتر میرزاده	آموزش بالینی (ویژه همکاران بالینی)

توضیحات

نوع ارائه

زمان

زمان

بازه

اداره

مرحله


پایان

شروع

زمانی

کننده

روش های یاددهی - یادگیری

جدول شماره دو: روش های یاددهی - یادگیری		۹۹/۷/۲۷	۹۹/۷/۲۲	-	گروه مدرسان	بخش اول: - مطالعه محتواهای آموزشی انجام تمرین و دریافت بازخورد
ارائه کننده	موضوع	سامانه نوید				
دکتر معصومی	اصول اسلام‌سازی	▲				
دکتر محمدی	آموزش مجازی					
دکتر حسن زاده	آموزش مهارت های عملی					
دکتر علیزاده	دانشجوی نسل نژ، دانشجوی مشکل و مدیریت					
دکتر واقف	کلاس درس یادگیری مبتنی بر مساله					
داری						
دکتر علیزاده	کلاس وارونه (flipped classroom)					
دکتر خواجوی	آموزش بر پالین بیمار (ویژه بالینی)					
راد	بازاندیشی و بازخورد					
دکتر میرزاده						
دکتر علیزاده						
بخش دوم: وینتارهای تعاملی یاددهی - یادگیری (همزمان)						
توجه: بعضی از جلسات نشست همزمان دارند.		۹۹/۷/۲۸	۹۹/۷/۲۸	۱۳ تا ۱۴	دکتر مریم علیزاده	کلاس درس وارونه در دنیای وارونه
لینک اصلی ورود به جلسات						
لینک یک آپ ورود به جلسات						

توضیحات

نوع ارائه

زمان

زمان

بازه

اداره

زیرمرحله

مرحله

پایان

زمانی

کننده

توضیحات	نوع ارائه	زمان	زمان	بازه	اداره	زیرمرحله	مرحله
		پایان	شروع	زمانی	کننده		
	•live	۹۹/۷/۲۸	۹۹/۷/۲۸	۱۴:۱۵ تا ۱۵:۱۵	دکتر مریم علیزاده	بازاندیشی و بازخورد	
	•live	۹۹/۷/۲۹	۹۹/۷/۲۹	۱۳ تا ۱۴	دکتر غلامرضا حسن زاده	آموزش مهارت عملی	
	•live	۹۹/۷/۲۹	۹۹/۷/۲۹	۱۴:۱۵ تا ۱۵:۱۵	دکتر نسیم خواجهی راد	آموزش بر بالین بیمار (ویژه همکاران بالینی)	
	•live	۹۹/۸/۵	۹۹/۸/۵	۱۲ تا ۱۴	دکتر رسول معصومی	امکانات پیشرفته پادریپونیت	
	•live	۹۹/۸/۵	۹۹/۸/۵	۱۴:۱۵ تا ۱۵:۱۵	دکتر فرزاد واقف داوری	پادگیری مبتنی بر مساله	
	•live	۹۹/۸/۶	۹۹/۸/۶	۱۳ تا ۱۴	دکتر مریم علیزاده	دانشجوی نسل نت، دانشجوی مشکل دار و مدیریت کلاس	

نکات:

۱. شرکت در جلسات همزمان (وبینارها) مستلزم مطالعه محتوای الکترونیکی است که از طریق سامانه نوید در اختیارشان قرار می‌گیرد. بنابراین حتما قبلا از هر وبینار محتوای مربوطه را مطالعه نمایید و تکلیف آن را انجام دهید.
۲. فقط بعضی از جلسات نشست همزمان (وبینار) دارند، بنابراین برای مشاهده جزئیات به جداول ارائه شده مراجعه نمایید.
۳. ارائه بازخورد به تکالیف ظرف یک ماه پس از اتمام جلسات همزمان دوره انجام خواهد شد.
۴. شرکت در تمام برنامه‌ها (شامل مطالعه محتوای الکترونیک، شرکت در وبینار و انجام تکالیف محوله) برای دریافت گواهی پایان دوره الزامی است.
۵. توجه نمایید شرکت در تمام فعالیت‌های در نظر گرفته شده برای یک برنامه الزامی است و مثلا صرف شرکت در یک جلسه وبینار برای آن موضوع کفایت نمی‌کند.
۶. به همه تکالیف بازخورد داده می‌شود.